

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj-juni 23/24
Institution	Niels Brock, EUX Gymnasiet
Uddannelse	EUX
Fag og niveau	Erhvervsjura C
Lærer	Frank Hinnerskov
Hold	38H

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Demokrati, etik, moral, jura, retskilder
Titel 2	Det danske retssystem
Titel 3	Juridisk metode
Titel 4	Det valgfrie fokusområde - persondataret
Titel 5	Erstatning uden for kontrakt, herunder generelle forsikringsretlige principper
Titel 6	Aftaleret
Titel 7	Markedsføringsret
Titel 8	Forbrugerret – aftaler, køb og betaling samt kredit
Titel 9	Fysiske personers hæftelse
Titel 10	Inkasso og fogedret
Titel 11	Køberet
Titel 12	Projektforløb
Titel 13	Repetition og digital dag

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Demokrati, etik, moral, jura, retskilder
Indhold	<p>Kernestof: iBog (SYSTIME), ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” (2022) af Thomas Skovgaard Kolding, Karen Willemann (red.), Anne Lind Glerup, Ulla Rosenkjær med tilhørende caseopgaver og øvelser</p> <ul style="list-style-type: none">• Kap. 1: Demokrati, etik, moral og jura• Kap. 2: Retskilder <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Karnov.dk• Domstol.dk• Borgerforslag.dk• Folketingets video om grundloven, KLIK HER• Folketingets video om rettigheder, KLIK HER• Folketingets ”Min grundlov”, KLIK HER• Domstolenes video om magtens tredeling, KLIK HER
Omfang	300 min.
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne forstå det demokratiske medborgerskab, forstå juridiske grundprincipper og terminologi, anvende retskilder samt foretage juridisk informationssøgning (det redegørende niveau).</p> <p>Emner: Domstolenes opbygning, retskilder og deres indbyrdes forhold, juridisk informationssøgning, retssikkerhedsprincipper.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Lærer- og elevoplæg, gruppe- og klassediskussioner, caseopgaver, begrebsøvelser.

Titel 2	Det danske retssystem
Indhold	<p>Kernestof: iBog (SYSTIME), ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” (2022) af Thomas Skovgaard Kolding, Karen Willemann (red.), Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær med tilhørende caseopgaver og øvelser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap. 4: Det danske retssystem - retssager <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karnov.dk • Domstolenes digitale læringsunivers, ”Kend din ret”, KLIK HER
Omfang	300 min.
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne forstå det demokratiske medborgerskab, forstå juridiske grundprincipper og terminologi, anvende retskilder samt foretage juridisk informationssøgning (det redegørende niveau).</p> <p>Emner: Domstolenes opbygning, retskilder og deres indbyrdes forhold, juridisk informationssøgning, retssikkerhedsprincipper.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Fagdag – besøg i retten. Samarbejde på tværs af klasser. Overværelse af en retssag og arbejde med domstolenes digitale læringsunivers, ”Kend din ret”.

Titel 3	Juridisk metode
Indhold	<p>Kernestof: iBog (SYSTIME), ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” (2022) af Thomas Skovgaard Kolding, Karen Willemann (red.), Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær med tilhørende caseopgaver og øvelser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap. 3: Juridisk metode <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karnov.dk
Omfang	100 min.
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger (anvendelsesniveau).</p> <p>Emner: Juridisk metode.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Lærer- og elevoplæg, diverse øvelser om juridisk metode.

Titel 4	Det valgfrie fokusområde - persondataret
Indhold	<p>Kernestof: iBog (SYSTIME), ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” (2022) af Thomas Skovgaard Kolding, Karen Willemann (red.), Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær med tilhørende caseopgaver og øvelser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap. 1: Demokrati, etik, moral og jura – afsnittet om persondata, KLIK HER <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karnov.dk • Datatilsynet.dk • Datatilsynets video ”Hvor meget data indsamles der egentlig om dig i løbet af en dag?” fra Datatilsynets LinkedIn profil • Datatilsynets podcast #1: ”Hvad er personoplysninger?”, KLIK HER • Datatilsynets podcast #2: ”Hvornår må du behandle personoplysninger?”, KLIK HER
Omfang	200 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger, herunder foretage juridisk ræsonnement, udtrykke sig hensigtsmæssigt, foretage juridisk informationssøgning og anvende retskilder (det analyserende og vurderende niveau).</p> <p>Emner: Databeskyttelsesloven og databeskyttelsesforordningen, persondataretlige principper, hjemmelsgrundlag.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Lærer- og elevoplæg, caseopgaver, podcasts.

Titel 5	Erstatning uden for kontrakt, herunder generelle forsikringsretlige principper
Indhold	<p>Kernestof: iBog (SYSTIME), ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” (2022) af Thomas Skovgaard Kolding, Karen Willemann (red.), Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær med tilhørende caseopgaver og øvelser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap. 5: Introduktion til erstatningsret • Kap. 6: Erstatningsbetingelserne • Kap. 7: Forsikring <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karnov.dk • Lawschool.dk
Omfang	500 min.
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger, herunder foretage juridisk ræsonnement, udtrykke sig hensigtsmæssigt, foretage juridisk informationssøgning og anvende retskilder (erstatningsret: det analyserende og vurderende niveau/forsikringsret: det redegørende niveau).</p> <p>Emner: Princippet om erstatning udenfor kontrakt, relevante bestemmelser i erstatningsansvarsloven, arbejdsgiveransvar og produktansvar, generelle forsikringsretlige principper, forskellen på skades- og summaforsikring.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Lærer- og elevoplæg, gruppeøvelse, caseopgaver.

Titel 6	Aftaleret
Indhold	<p>Kernestof: iBog (SYSTIME), ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” (2022) af Thomas Skovgaard Kolding, Karen Willemann (red.), Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær med tilhørende caseopgaver og øvelser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap. 8: Introduktion til aftaleret • Kap. 9: Aftalers indgåelse • Kap. 10: Fuldmagt • Kap. 11: Aftalers ugyldighed <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karnov.dk • Lawschool.dk
Omfang	500 min.
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger, herunder foretage juridisk ræsonnement, udtrykke sig hensigtsmæssigt, foretage juridisk informationsøgning og anvende retskilder (det analyserende og vurderende niveau).</p> <p>Emner: Aftaleretlige principper fra Danske Lov, aftalelovens regler om indgåelse, ugyldighed og fuldmagt.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Lærer- og elevoplæg, caseopgaver, illustrationer, hurtigskrivning, begrebslege.

Titel 7	Markedsføringsret
----------------	--------------------------

Indhold	<p>Kernestof: iBog (SYSTIME), ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” (2022) af Thomas Skovgaard Kolding, Karen Willemann (red.), Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær med tilhørende caseopgaver og øvelser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap. 19: Markedsføring <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karnov.dk • Lawschool.dk • Forbrugerombudsmanden.dk • Forbrugerombudsmandens vejledning ”Gode råd til influenter om skjult reklame”, KLIK HER • Forbrugerombudsmandens vejledning ”Børn, unge og markedsføring”, KLIK HER • Podcast fra DLA Piper ”Forbrugerombudsmandens kvikguide: Sådan må du bruge grønne budskaber i din markedsføring” KLIK HER • Forbrugerombudsmandens vejledning ”Kvikguide til virksomheder om miljømarkedsføring” KLIK HER
Omfang	500 min.
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger, herunder foretage juridisk ræsonnement, udtrykke sig hensigtsmæssigt, foretage juridisk informationssøgning og anvende retskilder (det analyserende og vurderende niveau).</p> <p>Emner: Markedsføringsloven, forbrugerombudsmandens virksomhed.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Fagdag – markedsføringsret. Samarbejde på tværs af klasser. Deltagelse i workshops: 1) ”Introduktion til markedsføringsret”, 2) ”Vildledende markedsføring” og 3) ”Skjult reklame og markedsføring rettet mod børn og unge”. Introduktion og opstart på projektføreløb (se titel 12). Besøg fra forbrugerombudsmanden med oplæg om seneste praksis inden for markedsføringsret, herunder fokus på sager om greenwashing. Kahoot quiz, lawschool og arbejde med podcast.

Titel 8	Forbrugerret – aftaler, køb, betaling og kredit
----------------	--

Indhold	<p>Kernestof: iBog (SYSTIME), ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” (2022) af Thomas Skovgaard Kolding, Karen Willemann (red.), Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær med tilhørende caseopgaver og øvelser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap. 13: Forbrugeraftaler • Kap. 14: Forbruger køb • Kap. 15: Kreditaftaler • Kap. 16: Kredit med ejendomsforbehold • Kap. 17: Pant i forbrugerforhold • Kap. 18: Løsøre pant og sikringsakten <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karnov.dk • Forbrug.dk • Forbrugerombudsmanden.dk • Nyheder fra forbrugerombudsmandens hjemmeside • Afgørelser fra forbrugerombudsmandens hjemmeside • Tinglysning.dk • Domstol.dk/tinglysningsretten
Omfang	1000 min.
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt mål: Eleverne skal kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger, herunder foretage juridisk ræsonnement, udtrykke sig hensigtsmæssigt, foretage juridisk informationssøgning og anvende retskilder (det analyserende og vurderende niveau).</p> <p>Emner: Forbrugeraftaleloven, købelovens regler om forbruger køb, betalingsmidler med fokus på forbrugerbeskyttelse, herunder misbrug og hæftelse, kreditaftaleloven, kreditsikring i form af ejendomsforbehold, kreditsikring i form af pant, kreditsikring i form af kaution.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Lærer- og elevoplæg, gruppe- og klassediskussioner, caseopgaver, begrebsøvelser, gruppeøvelser.

Titel 9	Fysiske personers hæftelse
Indhold	Kernestof:

	<p>iBog (SYSTIME), ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” (2022) af Thomas Skovgaard Kolding, Karen Willemann (red.), Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær med tilhørende caseopgaver og øvelser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap. 21: Fysiske personers hæftelse <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karnov.dk
Omfang	100 min.
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger, herunder foretage juridisk ræsonnement, udtrykke sig hensigtsmæssigt, foretage juridisk informationsøgning og anvende retskilder (det analyserende og vurderende niveau)</p> <p>Emner: Fysiske personers hæftelse, herunder ægtefællers formueforhold</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, samarbejdsøvelse og klassedebat om skilsmisser samt generelt om demokrati og medborgerskab, elevfremlæggelser, refleksion om egen læring.

Titel 10	Inkasso og fogedret
Indhold	Kernestof:

	<p>iBog (SYSTIME), ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” (2022) af Thomas Skovgaard Kolding, Karen Willemann (red.), Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær med tilhørende caseopgaver og øvelser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap. 22: Inkasso og fogedret <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karnov.dk • Domstol.dk
Omfang	100 min.
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger, herunder foretage juridisk ræsonnement, udtrykke sig hensigtsmæssigt, foretage juridisk informationssøgning og anvende retskilder (redegørende niveau).</p> <p>Emner: Inkasso med fokus på de generelle principper om individualfølgning.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Lærer- og elevoplæg, gruppearbejde.

Titel 11	Køberet
Indhold	Kernestof:

	<p>iBog (SYSTIME), ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” (2022) af Thomas Skovgaard Kolding, Karen Willemann (red.), Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær med tilhørende caseopgaver og øvelser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap. 20: Handelskøb <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karnov.dk
Omfang	300 min.
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger, herunder foretage juridisk ræsonnement, udtrykke sig hensigtsmæssigt, foretage juridisk informationsøgning og anvende retskilder (det analyserende og vurderende niveau).</p> <p>Emner: Købelovens regler om handelskøb, herunder parternes rettigheder og pligter samt misligholdelsesbeføjelser.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, gruppe- og klasses Diskussioner, caseopgaver, gruppeøvelse, begrebslege.

Titel 12	Projekt om markedsføringsret
Indhold	Se det beskrevne kernestof og supplerende stof under titel 7 om markedsføringsret.

Omfang	Introduktion og gruppearbejde på fagdag om markedsføringsret samt efterfølgende fordybelsestid.
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt mål: Eleverne skal kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger, herunder foretage juridisk ræsonnement, udtrykke sig hensigtsmæssigt, foretage juridisk informationssøgning og anvende retskilder, kunne forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag (det analyserende og vurderende niveau).</p> <p>Emner: Markedsføringsloven, forbrugerombudsmandens virksomhed.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Kort læreroplæg med introduktion til kernestof og projektføreløb, hvor eleverne skal samarbejde om at producere en reklame i strid med markedsføringsloven. Projektet består af to delopgaver. Som delopgave 1 skal eleverne aflevere en disposition for reklamen, herunder besvare en række stilladserede spørgsmål om deres reklame. Som delopgave 2 skal eleverne producere en reklame med udgangspunkt i dispositionen. Eleverne fremlægger senere deres reklamer for hinanden i klassen.

Titel 13	Repetition og digital dag
Indhold	Se det beskrevne kernestof og supplerende stof under titel 1-12
Omfang	600 min.

Særlige fokus-punkter	Fagligt mål: Eleverne skal kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger, herunder foretage juridisk ræsonnement, udtrykke sig hensigtsmæssigt, foretage juridisk informationsøgning og anvende retskilder (det analyserende og vurderende niveau). Emner: Se de beskrevne emner under titel 1-12.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, repetition og fremlæggelser. Digital dag om juridisk metode, retskilder og forbrugerkøb med eksamenslignende caseopgave.